

Информация для лиц, имеющих право воспитывать ребенка

Дополнение к бланку заявления

Что подразумевается под поддержкой учеников, нуждающихся в особом педагогическом подходе?

Необходимость в особом педагогическом подходе (согл. § 8 закона «Об обязательном школьном образовании») определяется в том случае, если ребенок в результате инвалидности не может посещать занятия без особой педагогической поддержки. Под инвалидностью понимают последствие не просто временного нарушения физической, умственной или психологической функции или нарушения сенсорных функций, которое может затруднить участие в уроках. Не просто временным считается период предварительно не менее шести месяцев. Поддержку учеников, нуждающихся в особом педагогическом подходе, нельзя отождествлять с плохими оценками и с трудностями в школе по одному или нескольким предметам. Перед подачей заявления на определение необходимости в особом педагогическом подходе каждая школа обязана использовать все имеющиеся в ее распоряжении возможности поддержки.

Кто подает заявление на определение необходимости в особом педагогическом подходе?

Заявление на определение необходимости в особом педагогическом подходе подается, как правило, лицом, имеющим право воспитывать ребенка. В особых случаях необходимость в особом педагогическом подходе может быть определена и по инициативе должностного лица (например, руководства школы). В рамках совместной работы учителей, учеников и лиц, имеющих право воспитывать ребенка, необходимо обеспечить открытость и максимально возможное согласие.

Как определяется необходимость в особом педагогическом подходе?

Необходимость в особом педагогическом подходе определяется решением органа школьного образования. Решение данного органа опирается на экспертные заключения. Экспертные заключения могут быть также предоставлены от лиц, имеющих право воспитывать ребёнка. По просьбе лиц, имеющих право воспитывать ребенка, содержание данных заключений можно обсудить во время консультации.

Какую школу может посещать ребенок, который нуждается в особом педагогическом подходе?

При определении необходимости в особом педагогическом подходе и при переходе в среднюю школу орган школьного образования должен обсудить с лицами, имеющими право воспитывать ребенка, существующие возможности поддержки в специальных школах и общеобразовательных школах. Если родители или другие лица, имеющие право воспитывать ребенка, хотят, чтобы ребенка приняли в начальную школу, в основную школу, в новую среднюю школу, в политехническую школу, в общеобразовательную школу первой ступени или в училище с одним годом обучения, орган школьного образования должен проинформировать их о ближайшей общеобразовательной школе с присутствием надлежащей поддержки. В рамках определения необходимости в особом педагогическом подходе есть возможность подробнее обсудить, какая школа, лучшим образом, подходит для ребёнка..

Как оценивается успеваемость ребенка?

Орган школьного образования должен определить, будет ли ребенок обучаться по учебному плану специальной школы или школы другого типа и в какой степени. Главная цель при принятии такого решения – обеспечить ребенка оптимальной поддержкой. Ребенок получает табель школы, которую он посещал. В таблице в обязательном порядке указаны соответствующий класс и учебный план/учебные планы, определенные органом школьного образования.

Какую поддержку получает ребенок?

Сопровождающие учителя составляют индивидуальный план для каждого ребенка, нуждающегося в особом педагогическом подходе. Меры, предусмотренные в этом плане, носят разнообразный характер и разрабатываются с учетом конкретной ситуации. В соответствии с требованиями, указанными в решении органа школьного образования, эти меры ориентированы на предусмотренные в нем учебные планы. По мере возможности также может быть задействован дополнительный персонал. Решение о том, какой дополнительный персонал будет задействован и в каком

объеме, принимает орган школьного образования. Учителя, которые обучают нуждающихся в особой педагогической поддержке детей, должны получать содействие со стороны органа школьного образования.

Важные права лиц, имеющих право воспитывать ребенка, в процедуре определения необходимости в особом педагогическом подходе

- Вы имеете право на то, чтобы Вам предоставили переводчика.
- Вы можете предоставить дополнительные экспертные заключения, например, медицинские заключения или результаты психологических обследований, заключения из области терапии и т.д.
- До принятия решения в рамках слушания сторон Вам будут направлены полученные экспертные заключения. После этого у Вас есть возможность в письменном виде изложить Вашу точку зрения или обсудить результаты экспертных заключений и последующие шаги во время консультации.