

## Gezieltes Fragen lernen

### – Gegenstandsbeschreibungen zum Thema Fahrrad

Fach:	Deutsch	Klasse:	5. Schulstufe
Vorkenntnisse:		Dauer:	1 Stunde
Vorbereitungen:	Kopieren der Arbeitsblätter		

#### Einleitung:

Klar definierte Fragen dienen einem besseren Verständnis und helfen der zielgerichteten Kommunikation. Darüber hinaus sind gezielte Fragen notwendig um spezifisches Wissen abzurufen.

Gegenstandsbeschreibungen helfen SchülerInnen sich bei Unklarheiten besser ausdrücken zu können.

#### Ablauf der Stunde:

- Einstieg: Der/die LehrerIn nimmt Fahrradgegenstand mit in die Klasse. Es sollte nicht gleich erkennbar sein, dass der Gegenstand Teil eines Fahrrades ist (z.B. Ventilkappe, Sattelverschluss...). Der /die LehrerIn gibt nur bekannt, dass es sich um einen Teil eines Fortbewegungsmittels handelt. Die SchülerInnen sollen durch gezieltes Fragen erraten, um welches Fortbewegungsmittel es sich handelt.
- Die Lehrerin denkt sich einen fahrradassoziierten Begriff aus. Diesmal sollen die SchülerInnen mittels gezielter Fragen herausfinden, um welchen Gegenstand es sich handelt. Zu diesem Zweck wird im Vorfeld das Arbeitsblatt 1 „Merkmale von Gegenstandsbeschreibungen“ ausgeteilt und erklärt.
- Nach Erraten des Begriffes wird Arbeitsblatt 2 „Die Einzelteile des Fahrrades“ ausgeteilt und bearbeitet.

#### Ziel:

Anhand der Charakterisierung von Fahrradteilen sollen die SchülerInnen die Grundlagen der Gegenstandsbeschreibung erlernen. Darüber hinaus soll aufgezeigt werden, wie gezieltes Fragen funktioniert und welche Aspekte dabei berücksichtigt werden sollten.



Name:

Klasse:

## Merkmale einer Gegenstandsbeschreibung

- Bei einer Gegenstandsbeschreibung beginnt man mit den auffälligsten Merkmalen (Größe, Form, Farbe, Material). Erst danach kommen die unauffälligeren Dinge und Details.
- Die Darstellung muss so genau sein, dass man den Gegenstand aufgrund der Beschreibung sicher erkennen kann. Jemand der den Gegenstand nicht sieht, soll durch die Beschreibung eine genaue Vorstellung davon bekommen, um welchen Gegenstand es sich handelt.
- Falls es die Sache erfordert, müssen entsprechende Fachbegriffe (z. B. Karbon) oder treffende Adjektive (z. B. kreisförmig, flach) verwendet werden.
- Es dürfen nur Merkmale genannt werden, die einen echten Informationswert haben.
- Beschreibung der Funktion des Gegenstandes; zu welchem Zweck wird er verwendet (z.B. zum Lenken, Bremsen, Leuchten, Klingeln, Schutz vor Wasser. ...).
- Die Beschreibung soll den Gegenstand klar und deutlich von ähnlichen Gegenständen unterscheiden.
- Es sind anschauliche Adjektive und treffende Verben zu verwenden.
- Um Besonderheiten herauszustreichen, können Vergleiche mit anderen Gegenständen sinnvoll sein.
- Die Beschreibung sollte abwechslungsreich, genau und sachlich sein
- Die sprachliche Gestaltung der Beschreibung muss sachlich sein und darf keine Urteile oder Wertungen enthalten.
- Die Zeitform der Gegenstandsbeschreibung ist das Präsens (Gegenwart)

Name:

Klasse:

## Die Einzelteile des Fahrrades

Ordnet die in der Tabelle aufgelisteten Einzelteile dem Bild zu. Schreibt Nummern sowohl ins freie Feld in der Tabelle, als auch auf die betreffende Stelle auf der Fahrradabbildung. Achtung. Nicht alle in der Tabelle angegebene Begriffe gehören mit einer Nummer versehen. Beschreibt anschließend das abgebildete Fahrrad. Benutzt dabei die angegebenen Begriffe und die Merkmale der Gegenstandsbeschreibung.



1	Sattel
2	Tretschraube
3	Speiche
4	Rückstrahler
5	Vogelauge
6	Lenker
7	Ventil
8	Felgenkopf

9	Rücklicht
10	Gabel
11	Kette
12	Katzenauge
13	Tretkurbel
14	Elle
15	Gepäcksträger
16	Schaltung

Bildquelle: www.pd-f.de / pressedienst-fahrrad



# Lösung zum Arbeitsblatt

## Die Einzelteile des Fahrrades

Ordnet die in der Tabelle aufgelisteten Einzelteile dem Bild zu. Schreibt Nummern sowohl ins freie Feld in der Tabelle, als auch auf die betreffende Stelle auf der Fahrradabbildung. Achtung. Nicht alle in der Tabelle angegebene Begriffe gehören mit einer Nummer versehen. Beschreibt anschließend das abgebildete Fahrrad. Benutzt dabei die angegebenen Begriffe und die Merkmale der Gegenstandsbeschreibung.



1	Sattel
2	Tretschraube
3	Speiche
4	Rückstrahler
5	Vogelauge
6	Lenker
7	Ventil
8	Felgenkopf

9	Rücklicht
10	Gabel
11	Kette
12	Katzenauge
13	Tretkurbel
14	Elle
15	Gepäcksträger
16	Schaltung

Bildquelle: www.pd-f.de / pressedienst-fahrrad