

Powerpointpräsentation zum Thema Rad

Fach:	Informatik (Verknüpfungen zu Bildnerischer Erziehung)	Klasse:	6. Schulstufe
Vorkenntnisse:	Internetrecherche, Powerpoint, Bildbearbeitung	Dauer:	1 Doppelstunde
Vorbereitungen:	EDV-Raum mieten		

Einleitung:

Die SchülerInnen sollen lernen, aus einer Menge von Informationen, die wesentlichen Punkte herauszufiltern und aufzubereiten. Aussagekräftige Bilder sind für Präsentationen besonders wichtig. Daher sollen die SchülerInnen in einer Doppelstunde den Umgang mit Bildverarbeitungsprogrammen und die sinnvolle Integration von Bildern in Powerpointpräsentationen üben.

Ablauf Stunde 1:

- Die SchülerInnen arbeiten zu zweit zusammen. Die Teams können sich aus den vorgegebenen Themen eines aussuchen und bearbeiten:
 - „Das Fahrrad als Transportmittel (Lastenrad)“;
 - „Die Geschichte des Fahrrades“;
 - „Der Radverkehrsanteil in Österreich“;
 - „Radtourismus in der Steiermark“;
 - „Radrennsport“;
 - „Radfahren in Graz“;
 - „Die schönsten Radwege der Steiermark“.
- In einem ersten Schritt sollen die SchülerInnen zum jeweiligen Thema recherchieren und Daten sowie Informationen sammeln.
- Zu den Daten sollen passende Bilder gesucht und im Bildverarbeitungsprogramm bearbeitet werden.
- Mit den recherchierten Inhalten sowie den aufbereiteten Bildern soll eine 5-minütige Powerpointpräsentation vorbereitet werden.

Zusatzinformationen zu Stunde 1 für die Lehrperson:

- Informationen zur Internetrecherche: eine Powerpointpräsentation mit Tipps und Tricks zur Internetrecherche finden Sie unter folgendem Link: www.eduhi.at/gegenstand/latein/data/Internet-Recherche.ppt

Ablauf Stunde 2:

- Fertigstellen der Präsentationen
- Jeweils fünfminütige Präsentation der Ergebnisse
- Reflektion der Präsentationen

Ziel:

Die SchülerInnen sollen den selbständigen inhaltsbezogenen Umgang mit Suchmaschinen erlernen, und gleichzeitig das Aufbereiten von recherchierten Informationen und Bildmaterial üben. Wesentliche Aussagen sollen heraus- und aufgearbeitet werden. Der Umgang mit Powerpoint und Bildbearbeitungsprogrammen soll somit themenbezogen vertieft werden.